

令和2年度 三条学園 上林小学校グランドデザイン

三条市学校教育の目標

未来を拓き、力強く生きるための
「確かな学力」「豊かな心・個性」
「健やかな身体」をもった三条っ子

学校教育目標



考え深い子
心豊かな子
がんばりぬく子

三条学園

ふるさと三条を誇りとし、
次代をたくましく生き抜く力
を育てます

【目指す学校像】

一人一人の笑顔が**かがやく**学校

【目指す子ども像 (重点目標)】

話をよく聴き、思いを伝える子



学び

かがやき1【学力・学習習慣】

目標

- 全国学力学習状況調査(6年)、Web配信集計システム(4~6年)で、県平均以上が50%以上
- 国語・算数のワークテストで学級平均点が目標点到達80%(1~3年)

- ◇ 「三条市授業スタンダード」「コンパス(三条学園のリーフレット)」に基づく授業・実践、個人・協働研修

かがやき2【ふるさと力・学び方】

目標

- 地域の人と一緒に活動に積極的に参加する児童が70%
- 課題を見付ける・見通しをもつ・調べる・まとめる・発表・発信への肯定的自己評価が、前期・後期の平均で85%

- ◇ ふるさと学習(地域とかかわる学習活動)を年間3回以上実施

こころ

かがやき3【楽しい学級】

目標

- Q-Uで学校生活満足群の割合を前回実施+10%または80%以上

- ◇ Q-U結果をもとにした個別支援
- ◇ 友達関係のスキル学習の実施

かがやき4【社会性・自己有用感】

- 「友達・地域にあいさつをしている」児童が90%
- 「先生や友達にほめられてうれしかったことがある」児童が90%

- ◇ あいさつ運動の実施とあいさつへの改善に向けた学級での取組
- ◇ 杉の子班活動・学年部朝会の実施

からだ

かがやき5【体力・運動生活】

目標

- 体力テストで、全国平均を上回る種目が増加(次年度評価)
- 「運動のできるようになったことがある」児童が90%

- ◇ 新指導計画に基づく系統性を意識した体育授業
- ◇ 強調旬間(体力づくりコーナー・ランタイム・なわとび旬間)の実施

かがやき6【健康生活】

- 歯みがき週間において、1日3回の歯みがきを毎日できた児童が80%

- ◇ 歯みがき週間前の学級指導と計画的な保健指導の実施

<特色ある教育活動・小中一貫教育の推進>

コミュニティ・スクール1年目



地域(ひまわりコミュニティ21・上林分館)との協働

学校田活動・もちつき交流会
合同文化祭・芸術鑑賞
ひまわり公園・ひまわりロードの活動

三条学園小中一貫教育(KUSS)

小小交流・小中交流活動
中学校教員の乗り入れ授業
共同授業研究

ふるさと学習

総合的な学習の時間
教科等横断的な学習

杉の子班活動

学校行事(登山等)での活動
児童朝会

保小交流活動

年長児と児童の交流活動
職員の交流研修と情報交換